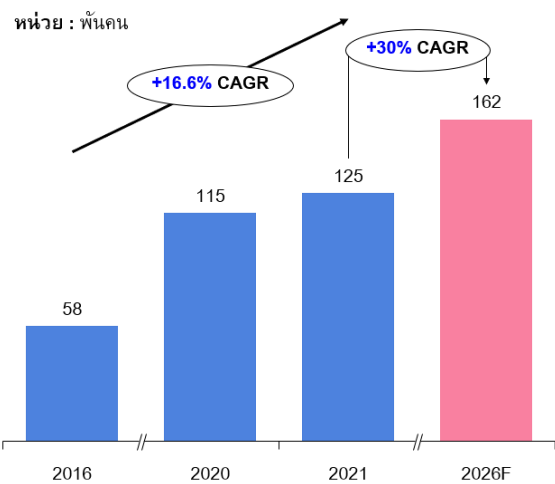


ภาพรวมธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

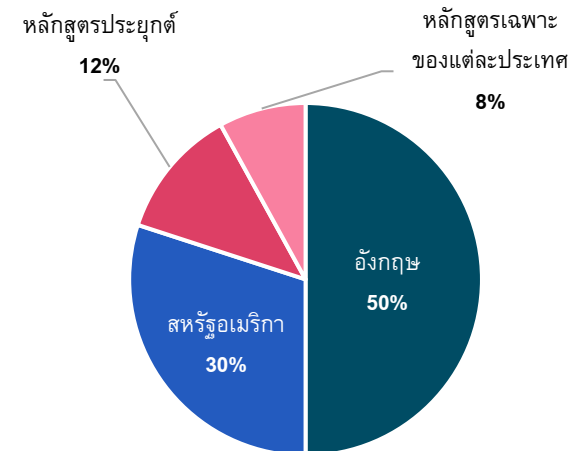
- โรงเรียนนานาชาติ เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้ปกครองกลุ่มที่มีกำลังซื้อต้องการส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษาเล่าเรียนด้วยเหตุผลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ โดยเฉพาะทักษะภาษา ประกอบกับปัจจัยต่างๆ เช่น การเติบโตของเศรษฐกิจไทย การเปิดเสรีทางการค้า และกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้มีผู้ปกครองจำนวนมากที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาระดับนานาชาติมากขึ้น โดยผู้ปกครองเหล่านี้ต้องการให้ลูกได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคตได้ ทั้งนี้ โรงเรียนนานาชาติสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในด้านคุณภาพการศึกษาของประเทศเจ้าของหลักสูตร ซึ่งส่วนมากมีมาตรฐานสูง ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะอื่นๆ และสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเพื่อเป็นการปูพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ผู้ปกครองมีแผนที่จะส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในต่างประเทศ
- ในปี 2022 ธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในไทย มีมูลค่าตลาดไม่ต่ำกว่า 70,000 ล้านบาท และเปิดสอนในหลักสูตรที่หลากหลายรองรับกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน อย่างไรก็ดี แม้วค่าเล่าเรียนในโรงเรียนนานาชาติจะอยู่ในระดับค่อนข้างสูง แต่ปัจจุบันมีโรงเรียนนานาชาติเปิดใหม่เพิ่มขึ้นค่อนข้างมาก โดยมีอัตราค่าเล่าเรียนต่อปีในช่วงราคาที่มีความหลากหลายมากขึ้น เริ่มต้นตั้งแต่ประมาณ 125,000 บาท/ปี ไปจนถึงประมาณ 1,000,000 บาท/ปี และกระจายตัวทั้งในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงต่างจังหวัด ซึ่งเป็นตัวเลือกให้ผู้ปกครองสามารถพิจารณาให้สอดคล้องตามความพร้อมทางด้านการเงิน และการเดินทางได้ ทั้งนี้ กลุ่มผู้ปกครองที่มีความมั่งคั่งสูงทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติและมีความพร้อมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติพิจารณาจากจำนวนคนไทยที่มีความมั่งคั่งสูง (สินทรัพย์ > 1 ล้านดอลลาร์สหรัฐ) ในไทยในปี 2021 อยู่ที่ 125,000 คน เติบโตขึ้น 16.6% CAGR จากปี 2016 และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็น 162,000 คน ในปี 2026 โดยส่วนใหญ่ยังเป็นกลุ่มที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงตามหัวเมืองต่างจังหวัดที่สำคัญ
- สำหรับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ โดยส่วนใหญ่ใช้หลักสูตรจากอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา คิดเป็นสัดส่วนราว 50% และ 30% ของจำนวนโรงเรียนนานาชาติทั่วประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรประยุกต์ หรือ International Baccalaureate (IB) ราว 12% และหลักสูตรเฉพาะของแต่ละประเทศ อาทิ ฝรั่งเศส สวิสเซอร์แลนด์ สิงคโปร์ และจีนอีกราว 8% ตามลำดับ

รูปที่ 1 จำนวนคนไทยที่มีความมั่งคั่งสูง (สินทรัพย์ > 1 ล้าน USD)



ที่มา : Knight Frank the Wealth Report

รูปที่ 2 หลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติ



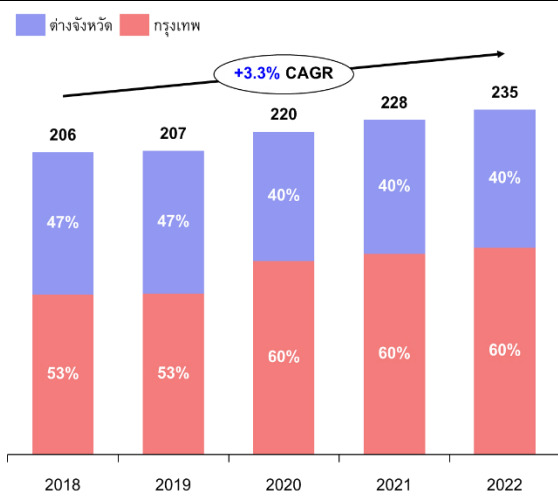
ที่มา : International Schools Association of Thailand

Disclaimer:

ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่รับผิดชอบความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ประสงค์จะนำไปใช้ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง

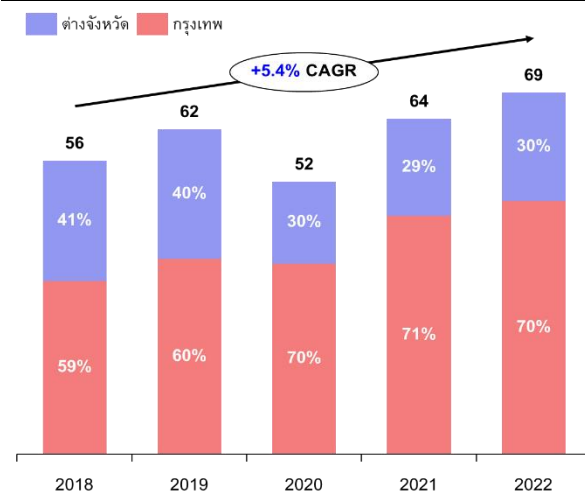
- ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติขนาดใหญ่ในไทยที่สามารถรองรับนักเรียนได้ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไปมีสัดส่วนประมาณ 10% ของจำนวนโรงเรียนนานาชาติโดยรวมทั้งหมด และส่วนใหญ่กระจุกตัวอยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยเฉพาะกรุงเทพฯ ชั้นใน (เขตปทุมวัน บางรัก สาทร คลองเตย วัฒนา และราชเทวี) และกรุงเทพฯ ผังตะวันออก (เขตบางกะปิ สวนหลวง บางนา ประเวศ พระโขนง สะพานสูง บึงกุ่ม และลาดกระบัง) ทั้งนี้ ในช่วงปี 2018-2022 ภาพรวมของจำนวนโรงเรียนนานาชาติมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้นเฉลี่ยราว 3.3% CAGR จากการขยายตัวในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล ที่มีการขยายตัวเฉลี่ย 6.0% CAGR ขณะที่ในพื้นที่ต่างจังหวัดมีการหดตัวลงเฉลี่ย 0.7% CAGR เนื่องจากการแข่งขันในตลาดโรงเรียนนานาชาติในพื้นที่ต่างจังหวัดสูงขึ้น โรงเรียนนานาชาติบางแห่งจึงไม่สามารถแข่งขันได้และจำเป็นต้องปิดกิจการ และแม้ว่าในระยะที่ผ่านมาจะมีจำนวนโรงเรียนนานาชาติในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑลเพิ่มขึ้น แต่ก็เป็นกรเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงเรียนที่มีขนาดเล็กถึงขนาดกลาง ส่งผลให้ตลาดโรงเรียนนานาชาติมีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งด้านอัตราค่าเล่าเรียน ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไปจนถึงหลักสูตรต่าง ๆ ทำให้ผู้ปกครองมีทางเลือกให้กับบุตรหลานมากขึ้น ในส่วนของภาพรวมจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเช่นกัน โดยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยราว 5.4% CAGR จากการเติบโตในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล ที่มีการขยายตัวเฉลี่ย 10.0% CAGR ขณะที่ในพื้นที่ต่างจังหวัดกลับหดตัวลงเฉลี่ย 2.6% CAGR เนื่องจากค่าครองชีพในพื้นที่ต่างจังหวัดที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องประหยัดค่าใช้จ่าย ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลในการลดหย่อนภาษีการศึกษาสำหรับโรงเรียนไทย จึงทำให้ผู้ปกครองมีแนวโน้มที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยมากขึ้น

รูปที่ 3 จำนวนโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย (โรงเรียน)



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รูปที่ 4 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติทั่วประเทศ (พันคน)



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

Disclaimer:

ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่รับผิดชอบความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ประสงค์จะนำไปใช้ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง

แนวโน้มธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

- ทิศทางธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในระยะ 1 ปีข้างหน้า คาดขยายตัวเพิ่มขึ้น จากอุปสงค์ด้านการเติบโตของจำนวนนักเรียน และจำนวนโรงเรียนนานาชาติ โดยเฉพาะในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยอุปสงค์เติบโตจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนคนไทยที่มีความมั่งคั่งสูงและมีความพร้อมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น ประกอบกับการที่มีชาวต่างชาติที่เข้ามาทำธุรกิจ และทำงานระยะยาวในไทย รวมถึงนักเรียนจากประเทศกลุ่ม CLMV ที่เข้ามาเรียนในไทย ซึ่งอุปสงค์ที่เติบโตต่อเนื่องเป็นปัจจัยหนุนให้ในช่วงกว่า 10 ปีที่ผ่านมา จำนวนโรงเรียนนานาชาติมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างมาก อย่างไรก็ตาม การแข่งขันในตลาดมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนนานาชาติขนาดเล็ก ซึ่งมีข้อจำกัดด้านการลงทุนในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันที่ยังคงต้องแข่งขันกับธุรกิจรายใหญ่ ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจด้านการศึกษา และมีการลงทุนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย และแม้ในระยะข้างหน้า คาดการณ์ว่าจะมีจำนวนผู้ปกครองชาวไทยที่มีความสามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติได้มากขึ้น รวมถึงคาดว่าจะมีนักเรียนชาวต่างชาติเข้ามาเรียนโรงเรียนนานาชาติในไทยเพิ่มขึ้น แต่การขยายตัวของจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มถูกกดดันจากอัตราการเกิดที่ลดลง และการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยมากขึ้น ซึ่งทำให้โรงเรียนนานาชาติต้องปรับตัวพร้อมรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว

ผู้จัดทำบทวิเคราะห์

นางสาวศรีอำไพ อิงคกิตติ (sri-ampai@lhbank.co.th)

วิจัยธุรกิจธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์

ธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน)

Disclaimer:

ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ที่ประสงค์จะนำไปใช้ ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง