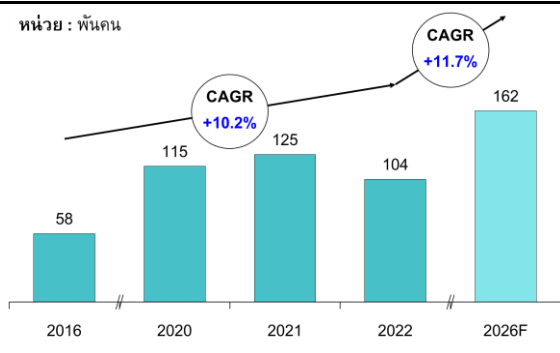


ภาพรวมธุรกิจ

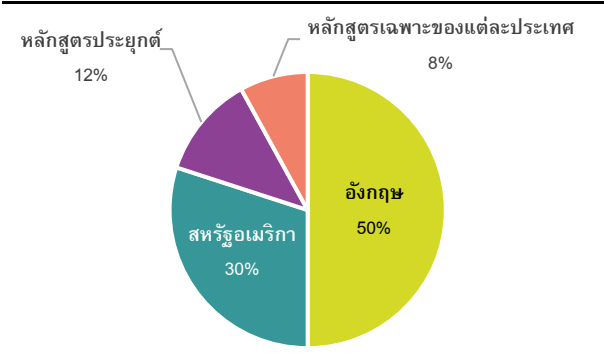
- โครงสร้างโรงเรียนในประเทศไทยสามารถแบ่งออกเป็นสองกลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนเอกชนและกลุ่มโรงเรียนรัฐบาล สำหรับกลุ่มโรงเรียนเอกชนประกอบด้วยโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรสากล และโรงเรียนเอกชนหลักสูตรไทยที่ดำเนินงานโดยเอกชน แต่ยังคงใช้หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลอยู่ภายใต้การดูแลของภาครัฐ โดยใช้หลักสูตรกลางที่กำหนดขึ้นเพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป โครงสร้างนี้มีเป้าหมายเพื่อมอบเส้นทางการเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุม เพื่อรองรับความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียนและผู้ปกครอง ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในลักษณะดังกล่าวสะท้อนถึงความพยายามในการสร้างระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของสังคมไทยอย่างเหมาะสม
- โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในกลุ่มผู้ปกครองที่มีศักยภาพทางการเงิน โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทักษะของบุตรหลาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษา ทั้งนี้ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมแนวโน้มดังกล่าวประกอบด้วย การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ การเปิดเสรีทางการค้า และกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งล้วนส่งผลให้ความต้องการการศึกษาระดับนานาชาติเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติยังนำเสนอหลักสูตรที่มีมาตรฐานสูงตามแบบประเทศเจ้าของหลักสูตร ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมทักษะ อีกทั้งยังมีสภาพแวดล้อมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อและทำงานในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนนานาชาติจึงเป็นทางเลือกที่ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่มุ่งหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
- สำหรับกลุ่มบุคคลที่มีความมั่งคั่งสูงและมีความพร้อมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติของไทย พิจารณาจากคนไทยที่มีความมั่งคั่งสูง (สินทรัพย์ > 1 ล้านดอลลาร์สหรัฐ) โดยจำนวนคนไทยที่มีความมั่งคั่งสูงในปี 2022 อยู่ที่ราว 104,000 คน โดยตั้งแต่ปี 2016-2022 มีการเติบโตเฉลี่ยราว 10.2% ต่อปี และคาดว่าในปี 2026 จะเพิ่มขึ้นเป็น 162,000 คน ด้วยอัตราการเติบโตเฉลี่ย 11.7% ต่อปี โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมถึงตามหัวเมืองต่างจังหวัดที่สำคัญ สำหรับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ โดยส่วนใหญ่ใช้หลักสูตรจากอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา คิดเป็นสัดส่วนราว 50% และ 30% ของจำนวนโรงเรียนนานาชาติทั่วประเทศ ตามลำดับ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรประยุกต์ หรือ International Baccalaureate (IB) ราว 12% และหลักสูตรเฉพาะของแต่ละประเทศ อาทิ ฝรั่งเศส สวิสเซอร์แลนด์ สิงคโปร์ และจีนอีกราว 8% ตามลำดับ

รูปที่ 1 จำนวนคนไทยที่มีความมั่งคั่งสูง (สินทรัพย์ > 1 ล้านดอลลาร์)



ที่มา : Knight Frank the Wealth Report

รูปที่ 2 หลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติ



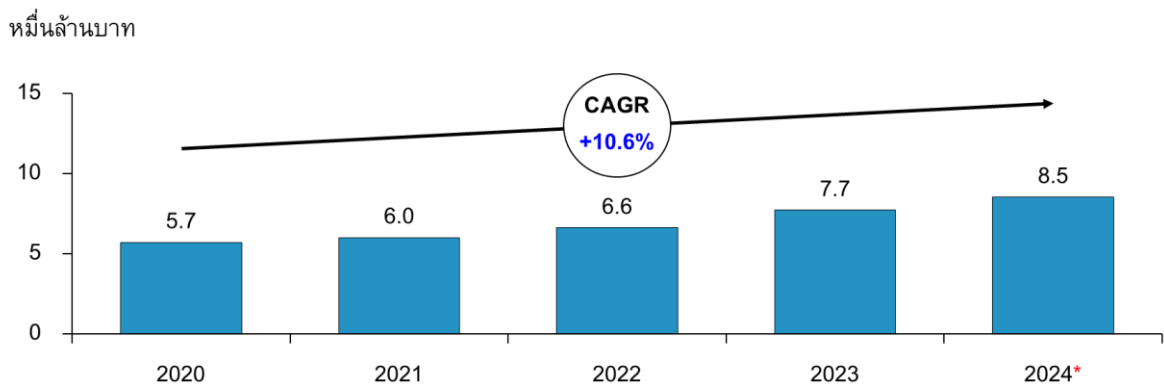
ที่มา : International Schools Association of Thailand

Disclaimer:

ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ที่ประสงค์จะนำไปใช้ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง

- แม้ว่าภาพรวมจำนวนนักเรียนของไทยจะชะลอตัวจากภาวะจำนวนประชากรลดลงและเด็กเกิดใหม่
น้อยลง แต่ตลาดโรงเรียนนานาชาติกลับมีทิศทางเติบโต โดยคาดการณ์ว่าในปี 2024 ตลาดธุรกิจโรงเรียน
นานาชาติในไทยจะมีมูลค่าไม่ต่ำกว่า 85,000 ล้านบาท และในช่วงปี 2020-2024 มูลค่าตลาดขยายตัวเฉลี่ย
อยู่ที่ราว 10.6% ต่อปี จากแรงหนุนของความนิยมที่เพิ่มขึ้นในหลักสูตรนานาชาติและการขยายหลักสูตรใหม่ ทั้งนี้
โรงเรียนนานาชาติได้นำเสนอหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว แม้ว่าค่าเล่าเรียนจะอยู่ใน
ระดับค่อนข้างสูง แต่ปัจจุบันได้มีการเปิดโรงเรียนนานาชาติใหม่เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดความแตกต่าง
ของอัตราค่าเล่าเรียน โดยมีช่วงราคาตั้งแต่ประมาณ 125,000 บาทต่อปี ไปจนถึงประมาณ 1,000,000 บาทต่อปี
นอกจากนี้การกระจายตัวของโรงเรียนนานาชาติทั้งในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัด ยังเพิ่มทางเลือก
ให้กับผู้ปกครองในการพิจารณาสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความพร้อมทางการเงินและความสะดวกในการเดินทาง

รูปที่ 3 มูลค่าตลาดโรงเรียนนานาชาติของไทย



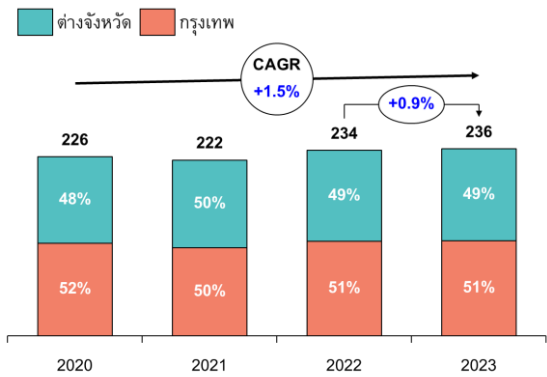
ที่มา : กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, * คาดการณ์โดย วิจัยธุรกิจธนาคารแลนด์แอนด์เฮาส์

- ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติขนาดใหญ่ในไทยที่สามารถรองรับนักเรียนได้ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป มีสัดส่วน
ประมาณ 10% ของจำนวนโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด และส่วนใหญ่กระจุกตัวอยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ และ
ปริมณฑล โดยในปี 2023 ภาพรวมของจำนวนโรงเรียนนานาชาติเติบโตขึ้น 0.9% YoY และในช่วงปี
2020-2023 ภาพรวมของจำนวนโรงเรียนนานาชาติมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเฉลี่ยราว 1.5% ต่อปี จาก
การขยายตัวในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑลที่มีการเติบโตเฉลี่ย 0.8% ต่อปี และพื้นที่ต่างจังหวัดมีการ
ขยายตัวเฉลี่ย 2.1% ต่อปี โดยในระยะที่ผ่านมาจำนวนโรงเรียนนานาชาติในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑลเพิ่มขึ้น
ซึ่งเป็นการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงเรียนที่มีขนาดเล็กถึงขนาดกลาง ส่งผลให้ตลาดโรงเรียนนานาชาติมีความ
หลากหลายมากขึ้นทั้งด้านอัตราค่าเล่าเรียน ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน ไปจนถึงหลักสูตรต่างๆ ทำให้ผู้ปกครอง
มีทางเลือกให้กับบุตรหลานมากขึ้น ในส่วนของภาพรวมจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติในปี 2023
เติบโตขึ้น 5.8% YoY และในช่วงปี 2020-2023 มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเช่นกัน โดยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยราว
10.5% ต่อปี จากการเติบโตในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑลที่มีการขยายตัวเฉลี่ย 3.1% ต่อปี ขณะที่ในพื้นที่
ต่างจังหวัดเติบโตเฉลี่ยที่ 24.8% ต่อปี ทั้งนี้ อัตราการเติบโตเฉลี่ยต่อปีของจำนวนนักเรียนและจำนวนโรงเรียน
นานาชาติในภูมิภาคต่างๆ นอกเขตกรุงเทพฯ สูงกว่าในกรุงเทพฯ อย่างมีนัยสำคัญ

Disclaimer:

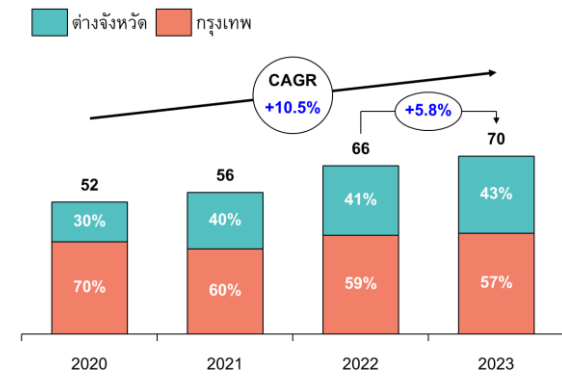
ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อ
ใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่
รับผิดชอบความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ที่ประสงค์
จะนำไปใช้ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง

รูปที่ 4 จำนวนโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย (โรงเรียน)



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รูปที่ 5 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติทั่วประเทศ (พันคน)



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แนวโน้มธุรกิจ

- ธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะขยายตัวอย่างต่อเนื่องในอีก 1 ปีข้างหน้า โดยได้รับแรงหนุนจากความนิยมในหลักสูตรการศึกษานานาชาติที่เพิ่มขึ้นและจำนวนผู้ปกครองที่มีศักยภาพในการลงทุนด้านการศึกษาสูงขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนนานาชาติสามารถดึงดูดนักเรียนได้มากขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กถึงกลางที่เป็นทางเลือกที่น่าสนใจสำหรับผู้ปกครอง ทั้งนี้ การขยายตัวของโรงเรียนนานาชาติยังมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นนอกพื้นที่กรุงเทพมหานครมากขึ้น เนื่องจากพื้นที่ที่จำกัดในเมืองและการแข่งขันที่รุนแรงจากจำนวนโรงเรียนนานาชาติที่เพิ่มขึ้นในกรุงเทพฯ ซึ่งช่วยให้ผู้ปกครองในพื้นที่ต่างจังหวัดมีทางเลือกมากขึ้นตามความสะดวกในการเดินทางและความพร้อมทางการเงิน นอกจากนี้ ยังมีกลุ่มทุนใหญ่หลายกลุ่มได้เข้ามาลงทุนในธุรกิจโรงเรียนนานาชาติอย่างต่อเนื่อง อาทิ กลุ่มธนาคารกรุงเทพ (โรสเบอรี่), กลุ่มซีพี (คอนคอร์เดีย), กลุ่มบีทีเอส (เวอร์โซ), กลุ่มสหพัฒน์ (คิงส์คอลเลจ) และอีกหลายตระกูลดัง ซึ่งกลุ่มทุนขนาดใหญ่เหล่านี้มักมีทรัพยากรและความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ การลงทุนในเทคโนโลยีและบุคลากรที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนนานาชาติมีมาตรฐานสูงขึ้นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- อย่างไรก็ตาม การเติบโตของตลาดโรงเรียนนานาชาติมาพร้อมกับความท้าทาย โดยเฉพาะการปรับขึ้นค่าเล่าเรียน ซึ่งอาจทำให้ผู้ปกครองบางส่วนพิจารณาส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในต่างประเทศแทน เนื่องจากค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของโรงเรียนนานาชาติในไทยไม่ได้แตกต่างจากค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของโรงเรียนประจำชั้นนำในต่างประเทศมากนัก นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงจากอัตราการเกิดที่ลดลง ซึ่งอาจส่งผลให้จำนวนเด็กนักเรียนใหม่มีแนวโน้มขยายตัวช้าลง ดังนั้น เพื่อรับมือกับการแข่งขันที่เข้มข้น โรงเรียนนานาชาติควรสร้างความแตกต่างในการบริการและหลักสูตร เช่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการพัฒนาหลักสูตรเชิงวิชาชีพที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในอนาคต นอกจากนี้ ภาครัฐสามารถช่วยสนับสนุนโดยการอำนวยความสะดวกในการดึงดูดบุคลากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเข้ามาทำงานในไทย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

ผู้จัดทำบทวิเคราะห์

นางสาวศรีอำไพ อิงคกิตติ (sri-ampai@lhb.com.th)

วิจัยธุรกิจธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์

ธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน)

Disclaimer:

ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ที่ประสงค์จะนำไปใช้ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง

LH BANK BUSINESS RESEARCH



ดร. อนพล ศรีธัญพงศ์
ผู้อำนวยการอาวุโส สายงานวิจัยธุรกิจ



ณัฐชาติ วิรุฬห์อศว
นักวิเคราะห์อาวุโส (Industry)



ธรัทณล ศรีทองเดิม
นักเศรษฐศาสตร์อาวุโส



เชี่ยวชาญ ศรีชัยยา
นักวิเคราะห์อาวุโส (Industry)



วิลันดา ดิสเรตติวัฒน์
นักเศรษฐศาสตร์อาวุโส



วิชรพันธ์ นียม
นักวิเคราะห์อาวุโส (Industry)



ณวัชร หันสุเวช
นักวิเคราะห์อาวุโส (Thematic)



ศรีอำไพ อิงคกิตติ
นักวิเคราะห์อาวุโส (Industry)

วิจัยธุรกิจ ธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน)

จับใจ

เข้าใจ

ตอบโจทย์



Scan Here
For More Articles

<https://www.lhbank.co.th/economic-analysis/>

Disclaimer:

ข้อมูล บทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมซึ่งเป็นเอกสารภายในของธนาคารแลนด์ แอนด์ เฮาส์ จำกัด (มหาชน) เท่านั้น ทั้งนี้ธนาคารฯ จะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ทั้งปวงที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูล บทวิเคราะห์ การคาดหมาย และความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ โดยผู้ที่ประสงค์จะนำไปใช้ต้องยอมรับความเสี่ยง และความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นเองโดยลำพัง